**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития**

**молодого педагога Зубаневой Анны Евгеньевны**

*Наставник* – Волосовцева Е.А. *Молодой педагог* – Зубанева А.Е.

После проведения собеседования и анкетирования, были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

**1­й этап**– адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретическое знания и практическое умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

**2­й этап**– мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

**3­й этап**– рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

* индивидуальные особенности молодого педагога;
* уровень базового образования;
* уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.

2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.

3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.

4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы  начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия**:**

* анкетирование, тестирование;
* беседы;
* участие работы в творческих группах;
* собеседования;
* деловые и развивающие игры;
* мастер-классы;
* тематические педсоветы, семинары;
* методические консультации;
* посещение и анализ занятий;
* РМО, МО (посещение, выступления)
* разработка и презентация моделей занятий;
* прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

* быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
* формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
* выработке умений применять теоретические знания на практике;
* умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
* мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
* активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

**1 этап. Адаптационный 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Формы работы и методы взаимодействия** | **Срок исполнения** | **Результаты выполнения** |
| Адаптация к новому месту работы:- ознакомление с традициями МКОУ СОШ №7. Выбор и назначение наставников.- адаптация к новым условиям трудовой деятельности;-приспособление к физическим и психологическим нагрузкам;- ознакомление с новыми обязанностями. | Собеседование | В течение года | Знакомство с функциональными обязанностями |
| Установление взаимоотношений:- установление контактов с администрацией учреждения;- установление взаимоотношений с коллегами;- установление отношений с обучающимися и их родителями.  | Беседы. Встречи по интересам.Консультирование. | В течение года | Собеседование |
| Анкетирование (выявление профессионального дефицита) | анкетирование | Начало года | Выявление затруднений, и профессионального дефицита |
| Изучение нормативных документов:- нормативные документы федерального, регионального значения- нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса-рабочая программа- работа с документами педагога  | Работа с документами | В течение годаАвгуст  | Собеседование. Разработка РП |
| Разработка и утверждение ИОМ. | Собеседование  | Сентябрь  |  |
| Выбор темы самообразования  | Консультация-практикум.Работа с памятками. | Сентябрь | Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация) |

**2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)**

**2022-2023г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Формы работы и методы взаимодействия** | **Срок исполнения** | **Результаты выполнения** |
|  Прохождение курсовой подготовки |  | В течение года |  |
| Методика планирования и организации образовательной деятельности  | Самостоятельное составление технологических карт, совместный анализ, оценка результативности  | В течение года  | Технологические карты уроков  |
| Ведение документации  | Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.  | В течение года по мере необходимости  | Классный журнал  |
| Работа над методической темой самообразования  | Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.   | . В течение года  | План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы ШМО. |
| Посещение мероприятий внутри МКОУ СОШ №7 (педсоветы, семинары-практикумы)  | Совместный анализ посещаемых мероприятий  | В течение года  |  Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки. |
| Открытые мероприятия  | Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий  | В течение года  | Самоанализ мероприятий. Круглый стол «Вопрос-ответ» |
| Взаимопосещение занятий | Консультация + открытый показ педагогической деятельности | В течение года | Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки. |
| Разработка методического и дидактического материала  | Деловые и ролевые игрыКонсультирование  | В течение года  | Разработка конспектов, бесед, дидактического материала |
| Работа с сайтами в интернет. | Анализ сайтов, изучение требований.Консультирование. | В течение года  | Создание сайта педагога, размещение материалов. |

**3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися)**

**2023-2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Формы работы и методы взаимодействия** | **Срок****исполнения** | **Форма подведения итогов**  |
| Курсы повышения в рамках работы над методической темой  | Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности  | В течение года  | *В процессе работы….* |
| Работа с сайтами (страничкой педагога) | Консультация | В течение года |  |
| Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях | Консультация  | В течение года | Расширение методической копилки.Обмен опытом. |
| Проведение открытых уроков (обмен опытом) | Мозговой штурм.Ролевые игры | По графику | *В процессе работы….* |
| Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту. | Круглый стол |  | Круглый стол «Особенности формирования портфолио». Накопление и систематизирование материала*В процессе работы….* |
| Участие в профессиональных конкурсах , ИКТ-активность | Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса  | В течение годаПо графику | *В процессе работы….* |
| Проведение мониторинга | Консультирование  | В конце года |  |